

## Die kommunalen Kitas & Krippen

In unseren Häusern legen wir besonderen Wert auf eine herzliche Willkommenskultur und eine wertschätzende Haltung. Wir laden Sie ein, uns anzusprechen, wenn Sie weitere Informationen zum Thema Sprache wünschen. Fragen Sie uns gerne nach unserer Konzeption.



Kita am Stadtwald



Kita Uesen



Kita Uphuser Deichbande



Kita Osterfeld



Kita Baden



Kita Achimer Schlaumäuse



Krippe Uphusen



Kita Achim-Mitte



Kita Achimer Himmelsstürmer



[www.achim.de/portal/seiten/kindertagesstaetten-902000536-20601.html](http://www.achim.de/portal/seiten/kindertagesstaetten-902000536-20601.html)



## So unterstützen Sie als Eltern die Sprachentwicklung Ihres Kindes

- 📢 Nehmen Sie sich Zeit, gemeinsam mit Ihrem Kind die Welt zu entdecken.
- 📢 Binden Sie Ihr Kind in möglichst viele, alltägliche Aktionen mit ein (z.B. beim Einkaufen, Kochen etc.).
- 📢 Nehmen Sie Blickkontakt zu Ihrem Kind auf und hören Sie Ihrem Kind in Ruhe zu.
- 📢 Verbessern Sie die Fehler Ihres Kindes nicht, wiederholen Sie eine fehlerhafte Aussage richtig.
- 📢 Spielen Sie mit Ihrem Kind und lesen Sie Ihrem Kind vor.
- 📢 Geben Sie Ihrem Kind die Möglichkeit, sein Bewegungsbedürfnis auszuleben.
- 📢 Sprechen Sie zuhause in Ihrer jeweiligen Erstsprache/ Muttersprache.
- 📢 Begrenzen Sie die Nutzung von TV, Computer- und APP Spielen.
- 📢 Bringen Sie Ihr Kind regelmäßig in die Kita/Krippe...

### Rechtliche Grundlagen der Sprachbildung und Sprachförderung

Angelehnt an das niedersächsische Kita Gesetz: Der Auftrag der Kita ist die alltagsintegrierte Sprachförderung, Sprachbildung und die Dokumentation der Entwicklung und der Bildungsprozesse der Kinder. Die regelmäßigen Entwicklungsgespräche mit den Eltern sind die Grundlage einer gemeinsamen Unterstützung des Spracherwerbs Ihres Kindes. Weitere differenzierte Informationen finden Sie in den Handreichungen des Kultusministeriums zur Sprachbildung und Sprachförderung.

## Krippen & Kitas der Stadt Achim



„Wir entdecken gemeinsam den großen Schatz der Sprache“



Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung in den kommunalen Kindertageseinrichtungen der Stadt Achim

## So gestalten wir Achimer Kitas Sprachbildung und Sprachförderung

Kinder lernen Sprache beim Sprechen und durchs Zuhören, wenn andere sprechen. Hierfür bieten sich in der Kita/in der Krippe jeden Tag aufs Neue vielfältige Möglichkeiten:

- 🗨 bei gemeinsamen Erzählkreisen
- 🗨 beim Spielen, Singen und Vorlesen
- 🗨 bei Bewegungsangeboten
- 🗨 in den Essenssituationen
- 🗨 beim Wickeln und Ankleiden
- 🗨 bei Projektarbeit und Angeboten
- 🗨 beim Lachen, Streiten und Lösungen finden
- 🗨 in Gesprächen mit anderen Kindern/ Erwachsenen.



In vielen alltäglichen Situationen können Kinder spielerisch und mit allen Sinnen ihre sprachlichen Fähigkeiten entwickeln. Sie werden dabei unterstützt und begleitet von unserem Fachpersonal.

### Sprache ...

... ist ein wertvoller Schatz, denn sie öffnet die Türen zur Welt, verbindet Menschen und schafft Beziehungen.

Sprache ermöglicht gesellschaftliche Teilhabe und bietet die Chance auf Lernerfolg. Durch Sprache können wir unsere Gefühle und Bedürfnisse anderen Menschen mitteilen und uns austauschen.

**Jedes Kind sollte die gleichen Chancen erhalten diesen „Sprachschatz“ zu finden!**



Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung richtet sich an alle Kinder, egal welche sprachlichen Voraussetzungen sie in die Kita/Krippe mitbringen. Wir stehen für begleitende und unterstützende pädagogische Arbeit, in dem wir...

- 🗨 uns an den Lebenswelten und Interessen der Kinder orientieren und sie an der Gestaltung beteiligen.
- 🗨 alters- bzw. entwicklungsentsprechende Kleingruppenarbeit anbieten.
- 🗨 die kulturelle Vielfalt wahrnehmen und miteinbeziehen.
- 🗨 in engem Austausch zu den Familien der Kinder stehen, z.B. durch regelmäßige Entwicklungsgespräche.
- 🗨 eine sprachanregende Umgebung gestalten.
- 🗨 Rituale und wiederkehrende Abläufe schaffen, um den Kindern Orientierung und Sicherheit zu bieten.
- 🗨 Sprachvorbild sind.
- 🗨 wir Sprache durch Gestik, Mimik, Gebärden und Symbole unterstützen.
- 🗨 den Entwicklungsstand der Kinder dokumentieren.
- 🗨 unsere pädagogische Arbeit zielgerichtet vorbereiten.
- 🗨 mit anderen Institutionen und Einrichtungen zusammenarbeiten.

Logopädische Unterstützung gehört in andere Fachhände!